

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2020

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Философия**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
История**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Социология**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Социально-гуманитарный" по дисциплине
Правоведение**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Основы проектной деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Основы
организационного поведения**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Менеджмент" по дисциплине Педагогический менеджмент

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Иностранный язык

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	5 з.е. (180 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Деловая и педагогическая коммуникация

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине ИКТ и
информационная безопасность**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине
Физическая культура и спорт**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Здоровьесберегающий" по дисциплине Анатомия, физиология и гигиена (с патологией органов слуха, речи, зрения)

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Психология**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	8 з.е. (288 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Педагогика**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	8 з.е. (288 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет, Курсовая работа

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Основы специальной педагогики и психологии**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Методология и методы психологических исследований**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-6 понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследования</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Введение в профессиональную психолого-педагогическую деятельность**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p align="center">ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p align="center">УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогический" по дисциплине
Медико-биологические основы здоровья**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности" по дисциплине Возрастная психология взрослых

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности" по дисциплине Педагогическая психология

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метопредметных и личностных результатов</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет, Курсовая работа

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности" по дисциплине Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2 способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности" по дисциплине Психологическое сопровождение реализации ФГОС

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности" по дисциплине Методология и технологии психолого-педагогического тренинга

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-5 способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p> <p>ПК-3 способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности" по дисциплине Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности" по дисциплине Формирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-5 способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психолого-педагогическое сопровождение педагогической деятельности" по дисциплине Психология развития детей, воспитывающихся в условиях психической депривации

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метопредметных и личностных результатов</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности" по дисциплине Психология личности

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метопредметных и личностных результатов</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности" по дисциплине Экспериментальная психология

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-6 понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследования ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности" по дисциплине Психология развития

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-6 понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследования</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности" по дисциплине Социальная психология

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности" по дисциплине Психолого-педагогическая диагностика

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-4 способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности" по дисциплине Психолого-педагогический практикум

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности" по дисциплине Математико-статистические методы в психолого-педагогических исследованиях

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-4 способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности" по дисциплине Клиническая психология детей и подростков

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-5 способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности" по дисциплине Основы нейропсихологии

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности" по дисциплине Психология способностей и одарённости

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности" по дисциплине Психология инклюзивного образования

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психология и педагогика дошкольного и младшего школьного возраста" по дисциплине Психология семьи

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психология и педагогика дошкольного и младшего школьного возраста" по дисциплине Детская практическая психология

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-5 способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p> <p>ПК-4 способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психология и педагогика дошкольного и младшего школьного возраста" по дисциплине Психолого-педагогические технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психология и педагогика дошкольного и младшего школьного возраста" по дисциплине Психология игры

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психология и педагогика дошкольного и младшего школьного возраста" по дисциплине Психология детей младшего школьного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-4 способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Психология и педагогика дошкольного и младшего школьного возраста" по дисциплине Психология учебной деятельности

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психология и педагогика дошкольного и младшего школьного возраста" по дисциплине Психолого-педагогические технологии работы с детьми младшего школьного возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психология и педагогика дошкольного и младшего школьного возраста" по дисциплине Психологическая готовность к обучению в школе и её диагностика на разных возрастных этапах

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-4 способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психология и педагогика дошкольного и младшего школьного возраста" по дисциплине Психологическая диагностика и психокоррекция в дошкольном и младшем школьном возрасте

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-4 способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Психология и педагогика дошкольного и младшего школьного возраста" по дисциплине Теоретические основы дошкольного образования

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психология и педагогика дошкольного и младшего школьного возраста" по дисциплине Теоретические основы начального образования

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психология и педагогика дошкольного и младшего школьного возраста" по дисциплине Организация учебной деятельности с одаренными детьми

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1 способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метопредметных и личностных результатов</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психология и педагогика подросткового и юношеского возраста" по дисциплине Психология подросткового возраста

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-4 способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Психология и педагогика подросткового и юношеского возраста" по дисциплине Психолого-педагогические технологии работы с подростками

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психология и педагогика подросткового и юношеского возраста" по дисциплине Психологическая диагностика и психокоррекция в подростковом и юношеском возрасте

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-4 способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей и обучающихся</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	4 з.е. (144 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля "Психология и педагогика подросткового и юношеского возраста" по дисциплине Профориентационные технологии

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2 способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психология и педагогика подросткового и юношеского возраста" по дисциплине Технологии управления конфликтом в образовательной организации

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-5 способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психология и педагогика подросткового и юношеского возраста" по дисциплине Самоопределение и профессиональная ориентация

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2 способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля "Психология и педагогика подросткового и юношеского возраста" по дисциплине Психология юности и особенности работы психолога с молодежью

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-5 способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Основы экстренной психологической помощи в образовании

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-5 способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p> <p>ПК-2 способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Основы психологической работы с трудным классом

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-5 способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	3 з.е. (108 час.)
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Тренинговые технологии в работе психолога

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса ПК-3 способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Методы коррекционно-развивающей работы психолога в образовании

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3 способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Профилактика и коррекция
девиантного поведения детей и подростков**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-3 способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе модуля по дисциплине Психологические основы воспитания детей с индивидуальными особенностями развития

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-5 способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	0 з.е. (0 час.)
Вид промежуточной аттестации	

Аннотация к рабочей программе дисциплины Культурология

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Политология

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Логика и теория аргументации

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы системного анализа

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Методические основы дополнительного образования обучающихся

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метопредметных и личностных результатов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация дополнительного образования в школе

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Психология образования
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Формы обучения	Заочная, Очная
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1 способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метопредметных и личностных результатов
Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины	2 з.е. (72 час.)
Вид промежуточной аттестации	Зачет

